

CURSO INTENSIVO VALENCIÀ MITJÀ:**PREPARACIÓN DE LAS PRUEBAS DE NOVIEMBRE DE LA JQCV**

Expediente B2017/V/248/003	Duración 30 horas	Modalidad Presencial	Precio 6€ / hora
--------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------------

OBJETIVOS DEL CURSO

El presente curso de carácter intensivo está orientado a la preparación específica de la convocatoria de noviembre de la prueba de *Valencià Mitjà* de la JQCV. Con el propósito de **superar las dos fases del examen**, se buscará cumplir con los siguientes objetivos formativos:

- 1. Comprensión oral:**
 - a. comprender discursos largos sobre temas complejos relacionados con la vida personal, social o profesional.
 - b. seguir fácilmente interacciones complejas entre interlocutores en debates de grupo y discusiones.
 - c. extraer información precisa de anuncios publicitarios, programas de televisión, canciones, películas, etc. que utilicen expresiones idiomáticas y registros variados.
- 2. Comprensión lectora**
 - a. identificar rápidamente el contenido de una noticia, un artículo o un reportaje sobre una amplia gama de temas, localizar las ideas principales y distinguirlas de las secundarias.
 - b. entender todo tipo de correspondencia, y diferenciar el grado de formalidad,
 - c. utilizar los indicios contextuales, léxicos y gramaticales para inferir el significado global del texto.
- 3. Expresión oral**
 - a. expresarse espontáneamente y con fluidez, y dirigir y estructurar el discurso de acuerdo con la situación comunicativa (social, profesional, etc.).
 - b. formular, de manera precisa, ideas y opiniones propias.
 - c. participar de manera activa en todo tipo de textos conversacionales, tanto informales como formales (debates, tertulias, entrevistas, etc.).
- 4. Expresión escrita**
 - a. expresarse mediante textos claros guardando la adecuación, la coherencia y la cohesión apropiadas.
 - b. escribir textos expositivo-argumentativos sobre temas variados y exponer y defender su punto de vista aportando argumentos secundarios, justificaciones y ejemplos.
 - c. escribir cartas con diversos grados de formalidad, respetando la estructura y las fórmulas expresivas del género.
- 5. Estructuras lingüísticas**
 - a. Dominar un repertorio lingüístico amplio que le permite expresar claramente aquello que quiere decir. Utilizar el vocabulario con precisión léxica.
 - b. Mantener un grado elevado de corrección que se ajuste a la normativa gramatical y ortográfica: acentuación gráfica, apostrofación, abreviaciones y siglas, composición y derivación, pronombres átonos, conjugación verbal, pronombres relativos, etc.

PROGRAMA FORMATIVO

UNIDAD TEMÁTICA 1: *vocalisme, accentuació, gènere i nombre de substantius i adjectius, articles definits*

UNIDAD TEMÁTICA 2: *possessius, consonantismes, barbarismes i col·loquialismes, paraules patrimonials i cultismes, la dixi*

UNIDAD TEMÁTICA 3: *síl·laba, diftongs i hiats, polisèmia, numerals, signes de puntuació, falsos sinònims, quantitativus*

UNIDAD TEMÁTICA 4: *accentuació gràfica, accents diacrítics, dièresi, paraules derivades, indefinits i falsos indefinits, guionet, paraules compostes, preposicions*

UNIDAD TEMÁTICA 5: *oclusives (p, t, k, b, d, g), relatiu, ortografia de b/v, interrogatiu i exclamatiu*

UNIDAD TEMÁTICA 6: *nasals (mp, mb, mf, n), dixi, conjuncions, palatals (j/g/tj/tg/x/tx/ig), adverbis*

UNIDAD TEMÁTICA 7: *alveolars (z, s, ss, c, ç), pronoms forts, pronoms febles i combinació de pronoms febles, laterals (l, ll, l·l)*

UNIDAD TEMÁTICA 8: *modificacions en la forma dels pronoms febles (forma plena, reduïda, reforçada i elidida), ròtiques (r/rr), remarques en l'ús dels pronoms febles, la h, temps verbals: l'imperatiu*

UNIDAD TEMÀTICA 9: *abreviatures, sigles i acrònims, infinitiu, perífrasis verbals, verbs pronominals i no pronominals i transitius i intransitius, majúscules i minúscules, morfologia verbal gerundi i participi, verbs irregulars*

METODOLOGÍA

Se seguirá una **metodología didáctica activa**, basada en:

- El trabajo específico de los contenidos demandados en la prueba de la JQCV.
- La interacción constante entre los alumnos, así como entre estos y el docente.
- La realización de actividades variadas para fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la puesta en práctica de los contenidos y competencias exigidos.
- La práctica en el aula de las diversas fases y ejercicios del examen (test, dictado, expresión oral y redacción/expresión escrita).
- El refuerzo teórico de la base conceptual.

MEDIOS PEDAGÓGICOS

- I. Pizarra
- II. Proyector
- III. Ordenador
- IV. Impresora

CENTROS DE FORMACIÓN



VALENCIA

📍 C/ José M^a Orense N^o10
(Entrada Plaza Mestre Ripoll)
46022 Valencia
☎ 96 356.79.45
📠 96 356.39.32



ALMÀSSERA

📍 C/ Miguel Abriat N^o5
46132 Almàssera
(Valencia)
☎ 96 317.10.15
📠 96 317.11.50

FORMA DE PAGO

Transferencia bancaria o mediante ingreso en la cuenta:

IBAN ES70 0075 0089 2906 0103 0698*

*En el apartado concepto ha de aparecer el nombre del curso o el n^o de expediente y el nombre del alumno.

(En caso de acudir a las oficinas del Banco Popular para efectuar el ingreso, si os quieren cobrar una comisión adicional por personalizar el apartado: concepto, escribidlo vosotros "a mano").

*Remitir justificante de pago por correo a la dirección postal, por correo electrónico a: **administracion@fundacionpascualtomas.org** o mediante Fax: **96 356 39 32**.

CONDICIONES DE CANCELACIÓN

La Fundación Pascual Tomás se reserva el derecho a cancelar el curso si no se llega al mínimo de alumnos. En este caso se reintegrará el importe de la matrícula.

La Fundación Pascual Tomás se reserva el derecho a modificar las fechas del curso para su mejor impartición.

En el caso de cancelación por parte del alumno, este perderá los derechos de inscripción.